

GODZINA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	GODZINA	SALA 1	SALA 2	SALA 3
9:00	rejestracja uczestników (przy wejściu, w korytarzu głównym)			13:00	Michał Kućko (UW) Czy świadomość jest zjawiskiem stopniowalnym?	Agnieszka Gajewska (UW), Maria Strzelecka (UW), Aleksandra Bilińska (UW) "Któryś", "jakiś" i "pewien" vs. "a" i "a certain": replikacja w języku polskim badania Ionin (2010) dotyczącego zachowania zasięgowego deskrypcji nieokreślonych.	Edgar Różycki (UwB) Rytualizacja zachowań
9:30	Dominika Górz (UW) Pamięć ciała i jej rodzaje w badaniach kognitywistycznych	Jagoda Pabich (UW) Wpływ możliwości porównania stawki na przypisywanie wiedzy	Anna Stróż (UW) Zastosowanie aktygrafii w analizie profilu rytmu dobowego u pacjentów w stanie wegetatywnym i w stanie minimalnej świadomości		13:30		Agnieszka Lisowska (UJ) W poszukiwaniu nieświadomej percepcji
10:00	Joanna Przetacka (UW) Deficyty w uczeniu się u osób z tendencją do prokrastynacji - badanie w paradygmacie Probabilistic Reversal Learning Task	Natalia Koncewicz (UW) Wpływ kontekstu na ocenę siły świadectw	Karol Przewrocki (UJ) Rozróżnianie stanu pacjentów z zaburzeniami świadomości na podstawie spektralnej analizy aktywności spontanicznej mózgu rejestrowanej za pomocą techniki EEG	14:00	OBIAD		
			Agnieszka Kulesza (UW) Czy osoby głuche mogą śpiewać? Projekt układu substytucji sensorycznej do stabilizacji emisji głosu	15:00	Dominika Drażyk (UJ) Konsonansowość bodźca dźwiękowego a subiektywne odczucie	Katarzyna Szyffer (UW) Jak mówić o ewolucji biologicznej? Metafory strukturalne jako narzędzie rozumienia współczesnej teorii naukowej	Agnieszka Morusiewicz (UW) Czynniki zniekształcające intuicje epistemiczne: różnice w zależności od zastosowanych skal pomiarowych
10:30	Olgierd Borowiecki (KUL/UMK) Psychologiczne teorie pojęć w świetle badań neuronaukowych	Jakub Kowalewski (UW) Związek między cechami wewnętrznymi podmiotu a przypisywaniem mu wiedzy		15:30	Bartłomiej Szymczak (UW) Analiza percepcji słuchowej i wpływu wykształcenia muzycznego na zdolności językowe dzieci z dysleksją.	Kinga Izdebska (UJ) Przełamywanie symetrii jako efekt nabycia piśmienności niezależny od modalności	Remigiusz Kawala (UW) Kształtowanie się intuicji eksperckich podczas filozoficznych studiów licencjackich w perspektywie badań podłużnych
11:00	KAWA				15:30	prof. Marcin Miłkowski Architektury poznawcze a jedność umysłu (AULA)	
11:15				16:00	Jan Znaniński (UW) Gramatyczna opisywalność muzyki i sztuczne systemy muzyczne	Weronika Browarczyk (UJ) Syndrom Capgrasa.Co wiedza o urojeniu wniosła do dyskusji o ludzkim poznaniu	Maria Ebner Argumentacja filozoficzna w świetle badań nad intuicją. Przykład argumentu z meta-postaw
12:30	Piotr Szymanek (UJ) The onset of lucid dream as a result of reasoning	Magdalena Walkiewicz (UW) Związek między cechami wewnętrznymi podmiotu a przypisywaniem mu wiedzyWpływ eksperckości na przypisywanie wiedzy	Paweł Pierzchlewicz (UW) Komunikacja za pomocą słuchowego BCI z pacjentami o ograniczonej motoryce.				

SOBOTA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	GODZINA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	
9.00	dr Aleksandra Przegalińska-Skierkowska Możliwości w zakresie integracji człowiek-maszyna, ze szczególnym uwzględnieniem chatbotów (AULA)			12:30 - 13:30 Sesja posterowa (wszyscy w tym samym czasie występują)	Dagmara Wąchocka (UwB) Porównanie szkodliwości alkoholu i marihuany na ośrodkowy układ nerwowy	Marta Szymańska, Jakub Stupczewski (UMK) Czy gry na tablicie dla dzieci to samo zło? „Numbala” jako narzędzie edukacyjno-terapeutyczne rozwijające umiejętności matematyczne		
10:00-10:30	KAWA							
10:30	Magdalena Figaszewska (UW) Transfer pojęciowy konceptualny w dwujęzycznym słowniku umysłowym leksykonie mentalnym	Anna Szewczyk, Bogusław Mrozek (UwB) Twój mózg na głodzie - wpływ łaknienia na zdolności poznawcze	Damian Adamowicz (UwB) Efektywność treningów poznawczych z wykorzystaniem gier wideo			Magdalena Oszast (UW) Podstawowe właściwości układu nowego według Pawłowa, nastrój i bezsenność	Anna Bugaj, Michał Denkwicz (Laboratorium Genomiki Funkcjonalnej i Strukturalnej, CeNT UW) Badanie genomiki zaburzeń poznawczych z wykorzystaniem bioinformatyki	
11:00	Michał Pieńkosz (UW) Niezgodności w samodzielnych konstrukcjach względnych w języku polskim	Kamil Kociotek (UJ) Granice telematyczności - czyli próba przewidzenia kierunku i konsekwencji rozwoju technologii wykorzystujących zjawisko postrzegania w środowisku elektronicznym	Emilia Sulikowska, Małgorzata Kukiełka (UW) Badanie wiarygodności sztucznej inteligencji w grach			Dominika Sidorowicz (UW) Efekt prymowania dla intuicji epistemicznych w przypadku Truetemp	Jakub Stupczewski, Marta Szymańska (UMK) Ucieleśniona matematyka. Znaczenie ruchu w kształtowaniu i utrwalaniu mentalnej osi liczbowej u dzieci z wykorzystaniem komputerowej gry matematycznej	Anna Schudy (IP PAN), Marta Chrustowicz (APS), Łukasz Okruszek (IP PAN) Walidacja polskiej wersji Ambiguous Intentions Hostility Questionnaire (AIHQ)
						Radosław Trepanowski, Aleksandra Frydrysiak, Marta Sakowicz (UAM) Czy to rzeczywistość wpływa na język, czy język na rzeczywistość?		Ryszard Szamburski (UW), Konrad Zieliński (UW) Inteferencje oparte na EMG jako metoda przywracania głosu
11:30	Katarzyna Dziąg (UW) Teoria amalgamatów	Maciej Tarnowski (UW) Czy można wykazać empirycznie, że ktoś posiada sprzeczne przekonania?	Emilia Sulikowska, Małgorzata Kukiełka (UW) Badanie wiarygodności sztucznej inteligencji w grach		13:30	OBIAD		
					14:00	Izabela Plewa (UW) Wpływ treningu poznawczego na intuicje epistemiczne w sytuacjach gettierowskich.	Dominik Dziedzic (UW) Normalność: pojęcie heterogeniczne	Adrianna Drzemicka (UW) Czy kolejność urodzenia ma wpływ na rozwój języka?
					14:30	Joanna Mikulska (UW) „Zrozumiem, jak zobaczę”, czyli rola wizualizacji w rozumieniu zadań matematycznych	Justyna Książek (UW) Między "moją" ciałą a tożsamością osobową	Sylvia Gaworek (UW) O ukrywaniu i wykrywaniu kłamstwa ze szczególnym uwzględnieniem mikroekspresji
12:00:00 - 12:30	KAWA							
					15:00	Zuzanna Łuczak (UW) Wpływ stylu poczucia humoru opiekunów i ich nastawienie do wypowiedzi ironicznych na kompetencje społeczne ośmiolatków	Michał Kurowski (UW) Przypisywanie sobie stanów psychicznych	