

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów *kognitywistyka*

nazwa kierunku studiów w języku angielskim *Cognitive Science*

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów *polski*

nazwa specjalności (o ile program studiów przewiduje) *brak*

nazwa specjalności w języku angielskim *brak*

studia pierwszego stopnia

studia stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedziny *nauki humanistyczne, społeczne oraz ścisłe i przyrodnicze*

dyscypliny *filozofia, informatyka, psychologia, matematyka, językoznawstwo, nauki biologiczne*

dyscyplina wiodąca *brak*

nazwa jednostki organizacyjnej UW

*Instytut Filozofii, Wydział Filozofii i Socjologii, Uniwersytet Warszawski (JEDNOSTKA MACIERZYSTA)
ul. Krakowskie Przedmieście 3,
00-927 Warszawa*

oraz

Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski
ul. Stawki 5/7
00-183 Warszawa

Umowa o współpracy przy prowadzeniu studiów, patrz. załącznik 1

Dodatkowo Kierunek współtworzą na mocy osobnych umów o współpracy dydaktycznej (załączniki 2-7):

Wydział Matematyki, Mechaniki i Informatyki, Uniwersytet Warszawski
ul. Banacha 2
02-097 Warszawa

Wydział Neofilologii, Uniwersytet Warszawski
ul. Dobra 55
00-312 Warszawa

Wydział Biologii, Uniwersytet Warszawski
ul. Miecznikowa 1
02-096 Warszawa

Instytut Biologii Doświadczalnej PAN im. M. Nenckiego
ul. Pasteura 3
02-093 Warszawa

Instytut Podstaw Informatyki PAN
ul. Jana Kazimierza 5
01-248 Warszawa

- Jednostka zamierza w ramach nowego kierunku studiów prowadzić kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:

a) jednego przedmiotu: *(proszę wpisać nazwę przedmiotu)*

b) dwóch przedmiotów: *(proszę wpisać nazwę obu przedmiotów)*

- Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (Moduł 2) i dydaktyczne (Moduł 3) przygotowujące do zawodu nauczyciela będzie elementem programu studiów / ofertą dodatkową poza programem studiów. *(niewłaściwe skreślić)*

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	filozofia	25%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	20%	
nauki społeczne	psychologia	18%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	15%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	12%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	10%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *kognitywistyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>kognitywistyka</i> Poziom kształcenia: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 oraz przypisanie efektu do dyscypliny
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna podstawową terminologię filozoficzną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG filozofia
K_W02	Zna podstawową terminologię informatyczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG informatyka
K_W03	Zna podstawową terminologię psychologiczną i neuropsychologiczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG psychologia
K_W04	Zna podstawową terminologię matematyczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG matematyka
K_W05	Zna podstawową terminologię językoznawczą używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG językoznawstwo

K_W06	Zna podstawową terminologię neurofizjologiczną i neurobiologiczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W07	Rozumie, czym jest teoria naukowa i jaka jest jej rola w wyjaśnianiu zjawisk i ich przewidywaniu.	PS6_WG filozofia
K_W08	Rozumie rolę informatyki w modelowaniu zjawisk kognitywnych.	PS6_WG informatyka
K_W09	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych i ich przewidywaniu.	PS6_WG psychologia
K_W10	Rozumie rolę matematyki w modelowaniu zjawisk kognitywnych.	PS6_WG matematyka
K_W11	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk językowych i ich przewidywaniu.	PS6_WG językoznawstwo
K_W12	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk biologicznych i ich przewidywaniu.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W13	Ma podstawową wiedzę o miejscu kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	PS6_WG filozofia
K_W14	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z naukami zajmującymi się sztuczną inteligencją i modelowaniem procesów poznawczych	PS6_WG informatyka
K_W15	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z psychologią poznawczą, społeczną i neuropsychologią.	PS6_WG psychologia
K_W16	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z językoznawstwem.	PS6_WG językoznawstwo
K_W17	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z neurofizjologią oraz neurobiologią.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W18	Zna różne paradygmaty badawcze wykorzystywane w szeroko rozumianej kognitywistyce. Rozumie problemy metodologiczne związane z interdyscyplinarnością nauk kognitywnych.	PS6_WG filozofia

K_W19	Zna różne paradygmaty programowania, zna ich zalety i ograniczenia przy modelowaniu procesów poznawczych.	PS6_WG informatyka
K_W20	Zna różne paradygmaty badawcze w psychologii poznawczej, rozwojowej i społecznej, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG psychologia
K_W21	Zna różne metody matematyczne, w szczególności statystyczne, które służą do analizy danych opisujących zjawiska pozostające w sferze zainteresowań nauk kognitywnych.	PS6_WG matematyka
K_W22	Zna wykorzystywane w szeroko pojętym językoznawstwie różne paradygmaty badawcze, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG językoznawstwo
K_W23	Zna różne paradygmaty badawcze w neurofizjologii oraz neurobiologii, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W24	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG filozofia
K_W25	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia informatyczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod.	PS6_WG informatyka
K_W26	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia psychologiczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG psychologia
K_W27	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia matematyczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod.	PS6_WG matematyka
K_W28	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia językoznawcze do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG językoznawstwo
K_W29	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia biologiczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W30	Ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju poznawczego człowieka.	PS6_WG psychologia
K_W31	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych aspektów rozwoju poznawczego człowieka.	PS6_WG nauki biologiczne

K_W32	Zna podstawowe koncepcje filozoficzne dotyczące różnych procesów i zdolności poznawczych człowieka.	PS6_WG filozofia
K_W33	Ma uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych podstaw procesów poznawczych człowieka.	PS6_WG psychologia
K_W34	Ma uporządkowaną wiedzę na temat neurofizjologicznych i neurobiologicznych podstaw procesów poznawczych człowieka.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W35	Wie, w jaki sposób definiuje się język formalny oraz wie, czym jest dowód formalny.	PS6_WG filozofia
K_W36	Rozumie budowę teorii matematycznych, wie, w jaki sposób się buduje struktury i teorie matematyczne, zna sposoby przeprowadzania dowodów matematycznych.	PS6_WG matematyka
K_W37	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu filozoficznego.	PS6_WG filozofia
K_W38	Wie, czym jest język programowania, rozumie, w jaki sposób go konstruuje.	PS6_WG informatyka
K_W39	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu psychologicznego.	PS6_WG psychologia
K_W40	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu lingwistycznego.	PS6_WG językoznawstwo
K_W41	Zna systemy logiki zdań, rachunku predykatów, rachunku zbiorów i relacji oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin.	PS6_WG filozofia
K_W42	Zna podstawy teorii mnogości i teorii modelu oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin.	PS6_WG matematyka
K_W43	Zna podstawowe twierdzenia i operacje na macierzach oraz podstawowe twierdzenia z zakresu analizy rzeczywistej i zespolonej.	PS6_WG matematyka
K_W44	Zna najważniejsze idee filozoficzne dotyczące umysłu ludzkiego sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG filozofia

K_W45	Zna najważniejsze idee dotyczące poznawczych umiejętności człowieka sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG psychologia
K_W46	Zna najważniejsze idee dotyczące istoty języka sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie założenia językoznawstwa generatywnego i kognitywnego, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG językoznawstwo
K_W47	Zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizie matematycznej.	PS6_WG matematyka
K_W48	Zna podstawowe składniki programów komputerowych w paradygmacie imperatywnym, podstawy programowego paradygmatu programowania oraz narzędzia programistyczne pozwalające tworzyć programy działające w kilku systemach operacyjnych.	PS6_WG informatyka
K_W49	Zna budowę oraz podstawy działania aparatury służącej do pomiaru aktywności mózgu.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W50	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	PS6_WK
K_W51	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, wartości i zasady etyki prowadzenia badań naukowych.	PS6_KK filozofia
K_W52	Wie, w jaki sposób należy powoływać się na prace badawcze i naukowe przeprowadzane w dużych zespołach lub innych środowiskach. Zna zasady regulujące korzystanie z tzw. własności intelektualnej.	PS6_WK
K_W53	Zna kwestie etyczne i prawne związane z przechowywaniem i przetwarzaniem danych.	PS6_WK filozofia
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz filozofii w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW filozofia
K_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz informatyki w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW informatyka

K_U03	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin psychologicznych w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW psychologia
K_U04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz umiejętności matematyczne w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW matematyka
K_U05	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz nauk zajmujących się analizą języka w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW językoznawstwo
K_U06	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin biologicznych w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U07	Potrafi opracować i przeanalizować dane za pomocą znanych mu narzędzi informatycznych.	PS6_UW informatyka
K_U08	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane psychologiczne.	PS6_UW psychologia
K_U09	Potrafi opracować i przeanalizować dane za pomocą znanych mu narzędzi matematycznych, zwłaszcza o charakterze statystycznym.	PS6_UW matematyka
K_U10	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane dotyczące szeroko pojętego języka.	PS6_UW językoznawstwo
K_U11	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane neurofizjologiczne i neurobiologiczne.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U12	Potrafi za pomocą narzędzi teoretycznych modelować wybrane aspekty działania umysłu.	PS6_UW filozofia
K_U13	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych, wykorzystując do tego wybrane narzędzia informatyczne.	PS6_UW informatyka
K_U14	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych, wykorzystując do tego wybrane narzędzia matematyczne.	PS6_UW matematyka

K_U15	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu nauk kognitywnych.	PS6_UW filozofia
K_U16	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu szeroko rozumianej psychologii poznawczej.	PS6_UW psychologia
K_U17	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu językoznawstwa.	PS6_UW językoznawstwo
K_U18	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu neurofizjologii lub neurobiologii.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U19	Potrafi wyabstrahować elementy argumentacyjne z wypowiedzi lub tekstu pisanego, zanalizować go metodami formalnymi i nieformalnymi oraz rozpoznać jego ewentualną niepoprawność.	PS6_UW filozofia
K_U20	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu psychologii poznawczej, potrafi też przeanalizować i ocenić badanie empiryczne z tej dziedziny oraz wyciągane z niego wnioski.	PS6_UW psychologia
K_U21	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu językoznawstwa, potrafi też przeanalizować i ocenić badanie empiryczne z tej dziedziny oraz wyciągane z niego wnioski.	PS6_UW językoznawstwo
K_U22	Umie ocenić siłę argumentu oraz jego rolę retoryczną, w szczególności perswazyjną lub zmierzającą do manipulacji.	PS6_UW filozofia
K_U23	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach poznawczych człowieka obserwowalnych na poziomie psychologicznym, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW psychologia
K_U24	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach językowych człowieka, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW językoznawstwo
K_U25	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach poznawczych człowieka obserwowalnych na poziomie neurobiologicznym, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U26	Potrafi stosować pojęcia i twierdzenia matematyczne w rozwiązywaniu różnych problemów, wykazując się umiejętnością wyboru odpowiednich narzędzi formalnych i technik dowodzenia.	PS6_UW matematyka

K_U27	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi oraz ograniczenia metod empirycznych.	PS6_UW filozofia
K_U28	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla nauk psychologicznych, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW psychologia
K_U29	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla nauk o języku, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW językoznawstwo
K_U30	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla neurobiologii, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U31	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu kognitywistyki, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK filozofia
K_U32	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK psychologia
K_U33	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK językoznawstwo
K_U34	Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia z zakresu logiki zdaniowej i rachunku predykatów oraz za ich pomocą badać zdania języka naturalnego.	PS6_UW filozofia
K_U35	Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia z zakresu teorii mnogości i logiki I rzędu oraz za ich pomocą badać zdania języka naturalnego.	PS6_UW matematyka
K_U36	Potrafi pisać proste programy w języku Python przetwarzające dane wejściowe; w szczególności potrafi oprogramować prosty eksperyment psychologiczny oraz przetwarzać dane źródłowe za pomocą własnoręcznie stworzonego oprogramowania.	PS6_UW informatyka
K_U37	Potrafi napisać i skompilować prosty program z użyciem imperatywnego paradygmatu programowania. Potrafi dokonać obiektowej analizy problemów programistycznych oraz zaprojektować program w paradygmacie obiektywnym na podstawie tej analizy.	PS6_UW informatyka
K_U38	Potrafi oceniać efektywność konkurencyjnych systemów uczenia maszynowego oraz przeprowadzać wnioskowania na reprezentacji logicznej zdań.	PS6_UW informatyka

K_U39	Umie posługiwać się technikami matematycznymi niezbędnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności korzystać z elementarnych pojęć kombinatoryki oraz rachunku prawdopodobieństwa.	PS6_UW matematyka
K_U40	Umie posługiwać się technikami matematycznymi niezbędnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności bardziej zaawansowanymi pojęciami analizy matematycznej, algebry liniowej oraz matematyki dyskretniej	PS6_UW matematyka
K_U41	Potrafi zaplanować proste eksperymenty badawcze, korzystając z urządzeń służących do pomiaru aktywności mózgu.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U42	Potrafi zastosować wiedzę na temat procesów poznawczych człowieka do oceny sytuacji życia codziennego w tym problemów etycznych, będąc jednocześnie otwartym na możliwe różnice w poglądach i stylach życia.	PS6_UW filozofia
K_U43	Ma świadomość zasad etycznych i uznanych procedur postępowania w wypadku badań prowadzonych z udziałem ludzi i zwierząt. Potrafi je stosować podczas własnych badań i projektów grupowych.	PS6_UO filozofia
K_U44	Potrafi znaleźć materiały z zakresu filozofii (wyniki przeprowadzonych już analiz, literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU filozofia
K_U45	Potrafi korzystać z dokumentacji narzędzi programistycznych w celu znalezienia rozwiązań problemów programistycznych.	PS6_UU informatyka
K_U46	Potrafi znaleźć materiały z zakresu psychologii poznawczej (wyniki przeprowadzonych już badań, literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU psychologia
K_U47	Potrafi znaleźć materiały z zakresu językoznawstwa (wyniki przeprowadzonych już badań i analiz), literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU językoznawstwo
K_U48	Potrafi w języku polskim i angielskim przygotować plakat konferencyjny dotyczący wybranego zagadnienia lub wyników badań z zakresu kognitywistyki i go przedstawić.	PS6_UK
K_U49	Potrafi przygotować wystąpienie publiczne w języku polskim i angielskim dotyczące wybranego zagadnienia z zakresu kognitywistyki.	PS6_UK
K_U50	Potrafi napisać w języku polskim i angielskim różnego rodzaju prace pisemne, w których umie zreferować problem, omówić wybrane badania i przeprowadzić analizę wniosków z nich płynących, zreferować cudzą argumentację, przedstawić własne argumenty za daną tezę.	PS6_UK
K_U51	Zna przynajmniej jeden język obcy na poziomie B2 ESOKJ.	PS6_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	PS6_KK
K_K02	Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.	PS6_KK
K_K03	Potrafi pracować zespołowo.	PS6_KO
K_K04	Rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter.	PS6_KO
K_K05	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.	PS6_KR
K_K06	Rozumie problemy etyczne związane z rozwojem wiedzy i techniki z zakresu neuronauk oraz organizacją i przeprowadzaniem badań naukowych w tej dziedzinie.	PS6_KR
K_K07	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny tłumaczyć zagadnienia z zakresu kognitywistyki.	PS6_KK
K_K08	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny argumentować za wybranym stanowiskiem lub przeciwnemu.	PS6_KK
K_K09	Umie przedstawić wybrane zagadnienie na szerszym forum, dopasowując swój wywód do grona odbiorców.	PS6_KO
K_K10	Potrafi brać udział w rzeczowej dyskusji, umie wypracowywać kompromisy i określać wspólne stanowisko.	PS6_KO
K_K11	Umie zachować się kulturalnie podczas dyskusji, nie obrażając innych jej uczestników.	PS6_KR
K_K12	Wie, w jaki sposób może wykorzystać nabytą na studiach wiedzę i zdobyte umiejętności na rynku pracy.	PS6_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

(Tabele należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: m: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logika i teoria mnogości I	30			30					60	5	W: EP Ć: zaliczenie pisemne w postaci kolokwium i prac domowych.	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami logiki klasycznej (zdaniowej i 1-go rzędu) oraz teorii mnogości (zbiory i relacje).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W24, K_W35, K_W37, K_W41 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U34 kompetencje: K_K01, K_K03, K_K07, K_K02												
Wprowadzenie do matematyki I	30			30					60	5	W: EP	B	matematyka

											Ć: zadania domowe, pisemne kartkówki i kolokwia.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i technikami matematycznymi, ważnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych (w szczególności przygotowuje do dalszych zajęć o charakterze zaawansowanym).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W10, K_W27, K_W36, K_W43, K_W47 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08												
Jak działa mózg: od neuronu do świadomości	30								30	3,5	EP	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie zasad przetwarzania informacji w mózgu człowieka oraz fizjologicznych podstaw zachowania i umysłu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W06, K_W17, K_W23, K_W29, K_W31, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U25, K_U31 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K12												
Wstęp do kognitywistyki	30								30	3	EP	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach studenci zapoznają się z tym, w jaki sposób powstawał interdyscyplinarny projekt nauk kognitywnych oraz jakie są jego podstawowe paradygmaty. Omówione zostaną podstawowe problemy badawcze i próby ich rozwiązania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U27, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K08												

Wstęp do językoznawstwa ogólnego	30								30	3,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia współczesnego językoznawstwa. Treści w nim zawarte będą stanowiły teoretyczną podstawę studiowania nie tylko dyscyplin lingwistycznych, lecz także wszelkich nauk humanistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, K_W11, KW16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U21, K_U47 kompetencje: K_K07, K_K08												
Metodologia badań psychologicznych	30								30	3	EP	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład wprowadza podstawy metodologii ogólnej, filozofii nauki i etyki badań naukowych oraz szczegółowo omawia metodologię prowadzonych w psychologii poznawczej i kognitywistyce badań nad zachowaniem człowieka i zwierząt.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W13, K_W18, K_W24, K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U15, K_U19, K_U27, K_U30, K_U42, K_U43 kompetencje: K_U01, K_U04, K_K06												
Psychologia eksperymentalna				30					30	2	Pisemne prace domowe, raport z realizacji grupowego projektu badawczego.	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest utrwalenie oraz praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzaniem badań empirycznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań eksperymentalnych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U32, K_U46, K_U48 kompetencje: K_K03, K_K09												
E-learning informatyczny*								30, e-learning	30	2	Testy na platformie e-learningowej	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z wybranymi aspektami funkcjonowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szerszym kontekście zaznajomienia się z podstawami programowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K01, K_K04, K_K12												
Lektorat z języka obcego⁽¹⁾								60 lektorat	60	2			–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U50												
BHP									4	0,5	T		–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami bhp podczas zajęć w sali oraz laboratoriów (komputerowych, psychologicznych i biologicznych), zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W50												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								4	0,5	Testy na platformie e-learningowej		–	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W53												
Wychowanie fizyczne ⁽²⁾							90 zajęcia sportowe	90		Aktywność		–	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć student poznaje podstawowe techniki wybranej aktywności fizycznej; dowiaduje się, jak dbać o bezpieczeństwo własne i współwzrastających podczas aktywności fizycznej oraz jak troszczyć się o własną sprawność fizyczną, niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie przypisuje się												

* Przedmiot prowadzi do uzyskania efektu uczenia się z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **458**

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logika i teoria mnogości II	30			30					60	5	W: EP Ć: zadania domowe, kolokwium.	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot stanowi kontynuację zajęć „Logika i teoria mnogości I”. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z bardziej zaawansowanym pojęciami i technikami teorii mnogości i logiki 1-go rzędu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W04, K_W10, K_W27, K_W36, K_W42 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U35 kompetencje: K_K01												
Wprowadzenie do matematyki II	30			30					60	5	W: EP Ć: kartkówki	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład stanowi kontynuację wykładu podstawowego, obejmuje bardziej zaawansowane zagadnienia z matematyki, które są niezbędne dla dalszego opanowania technik matematycznych niezbędnych z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności bardziej zaawansowanych pojęć analizy matematycznej, algebry liniowej oraz matematyki dyskretniej. Zakres tematyczny dostosowany jest do programu studiów kognitywistycznych, w szczególności przygotowuje słuchaczy do zajmowania się zarówno teoretycznymi, jak i praktycznymi zagadnieniami (w szczególności statystyki, obróbki danych, programowania).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W04, K_W27, K_W36, K_W43 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08												
Wstęp do informatyki	30			30					60	6	W: EP Ć: zadania domowe, kolokwium.	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do zagadnień informatyki ze szczególnym naciskiem na programowanie na przykładzie języka Python.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W08, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K09												
Podstawy statystyki	30			30					60	5	W: EP Ć: zadania domowe, kartkówki.	B	nie przypisuje się *
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot kursowy, na którym studenci w sposób systematyczny zapoznają się z podstawami analizy statystycznej i logiką wnioskowania statystycznego. Wiedza i umiejętności przekazywane w trakcie zajęć są niezbędne zarówno do poprawnego rozumienia wyników badań ilościowych prowadzonych i publikowanych przez różne instytucje, jak i do samodzielnego zaprojektowania takich badań i przeprowadzenia analizy wyników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24 umiejętności: K_U01, K_U15, K_U19, K_U27 kompetencje: K_K02, K_K10, K_K12												
Psychologia procesów poznawczych I	30								30	4	EP	B	psychologia

Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka w ujęciu psychologicznym i neurokognitywistycznym (także z perspektywy rozwojowej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K10												
Wstęp do filozofii		30							30	3	E	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omówione zostaną główne problemy i koncepcje filozoficzne, które w dużym stopniu ukształtowały współczesny dyskurs naukowy. W wyborze tematów zajęć zostanie położony nacisk na problemy związane z szeroko rozumianym problemem poznania i umysłu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U27, K_U43, K_U49 kompetencje: K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Lektorat z języka obcego								60 lektorat	60	2			–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U50												

* Kierunek nie jest przyporządkowany do właściwej dla przedmiotu dyscypliny (nauki socjologiczne).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Metody badania funkcjonującego mózgu	30								30	3	EP	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie używanych w laboratoriach neurobiologicznych i psychofizjologicznych metod badania funkcji mózgu. Obrazowanie funkcjonalne mózgu przy wykonywaniu czynności poznawczych staje się na świecie dominującą metodą badań psychofizjologicznych zarówno w badaniach naukowych, jak i w praktyce klinicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W12, K_W23, K_W29, K_W31, K_W34, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K07												
Psychologia procesów poznawczych II	30								30	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykłady obejmują podstawową problematykę psychologii pamięci i uczenia się. Zawierają wprowadzenie w tradycyjne i najnowsze kierunki badań nad pamięcią i uczeniem się. Przedstawione zostaną główne paradygmaty badań, stwierdzenia empiryczne, teorie wyjaśniające funkcjonowanie pamięci i uczenia się, aktualne kierunki badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K10												

Filozofia umysłu I	30			30					60	4	W: E Ć: wejściówki, pisemne kolokwium.	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami we współczesnej filozofii umysłu. Osnową dla zajęć będzie pytanie o naturę stanów psychicznych. Omówione zostaną m.in. pogląd dualistyczny, behawioryzm logiczny, teoria identyczności, funkcjonalizm oraz eliminacjonizm.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, KW13, K_W18, K_W24, K_W32 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U22, K_U31, K_U44 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
Filozofia języka I	30			30					60	4	W: E Ć: systematyczne przygotowywanie streszczeń zadanego tekstu, kolokwia.	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie do głównych zagadnień analitycznej filozofii języka. Omówione zostaną podstawowe zagadnienia semantyki (m.in. znaczenie a odniesienie, nazwy i deskrypcje, klasyczne koncepcje znaczenia zdań, internalizm i eksternalizm semantyczny) oraz pragmatyki (implikatury konwencjonalne i konwersacyjne, presupozycje pragmatyczne, akty mowy, wpływ kontekstu na znaczenie wyrażen).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W37 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U22, K_U27, K_U31, K_U44 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Programowanie i projektowanie obiektowe	30				30				60	4	W: EP Ć: zadania programistyczne w laboratorium, klasówka.	B	informatyka

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie podstaw projektowania i programowania obiektowego oraz programowanie w Javie jako przykładowym języku obiektowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W08, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U37, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K09												
Lingwistyka I	30			30					60	4	W: EP Ć: prace domowe, kolokwia.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia związane ze składnią języków naturalnych. Materiałem empirycznym będzie przede wszystkim język polski, cechujący się bogatą fleksją i stosunkowo swobodnym szykiem wyrazów. Dzięki precyzyjnemu podejściu do fleksji oraz naciskowi na formalne opisy składni, wiedza nabyta w trakcie kursu będzie mogła być wykorzystana w pracach nad przetwarzaniem języka naturalnego, w badaniach psycholingwistycznych i w innych interdyscyplinarnych podejściach do języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, K_W11, K_W16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U17, K_U21, K_U24, K_U29, K_U33, K_U47 kompetencje: K_K02												
Statystyka I z R					60				60	4	Rozwiązywanie zadań oraz testów na platformie e-learningowej.	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają R — język programowania statystycznego, który umożliwia bardziej zaawansowane podejście do analizy danych niż tradycyjne pakiety statystyczne. Nauka R powiązana będzie ściśle z powtórzeniem, ugruntowaniem i rozszerzeniem podstawowej wiedzy statystycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W19, K_W25, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K10, K_K12												

Pracownia EEG					30				30	2	Proj, kartkówki, kolokwia.	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami prowadzenia rejestracji ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania techniki elektroencefalograficznej (EEG) do doświadczeń psychologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W06, K_W12, K_W29, K_W34, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U11, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10												
Lektorat z języka obcego								60 lektorat	60	2			–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U50												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psycholingwistyka eksperymentalna		30							30	3	Proj	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest wprowadzeniu w problematykę psychologicznych badań nad językiem. Studenci poznają najważniejsze zagadnienia psycholingwistyczne, podejścia teoretyczne oraz główne metody badawcze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U32, K_U49 kompetencje: K_K01, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
Sztuczna inteligencja	30			30					60	5	W: EP Ć: aktywna praca na zajęciach, kolokwia.	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z klasycznymi technikami stosowanymi w informatyce do rozwiązywania problemów tradycyjnie rozumianej sztucznej inteligencji. Główne tematy to: inteligentni agenci, wnioskowanie w logice, planowanie, przeszukiwanie, uczenie maszynowe.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W19, K_W25 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U38 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Lingwistyka II	30			30					60	5	W: EP Ć: aktywna praca na zajęciach, kolokwia.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie uczestników z najważniejszymi teoriami i pojęciami z zakresu semantyki formalnej – dziedziny badań lingwistycznych, która zajmuje się znaczeniem wyrażen języka naturalnego i która wykorzystuje metody formalne do budowy swoich teorii. Uczestnik zajęć będzie mógł w ich ramach zapoznać się stanem bieżącym semantyki formalnej i przełomowymi etapami w jej rozwoju.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, K_W11, K_W16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U17, K_U21, K_U47 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Analiza sygnałów EEG					30				30	2	Raport podsumowujący metody rejestracji i analizy oraz wyniki, kartkówki, aktywna praca na zajęciach.	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć studenci zapoznają się z EEGLab'em - jednym z najpopularniejszych pakietów do analizy EEG. Poznają i przećwiczą podstawowe procedury przygotowania danych (usuwanie zakłóceń, analiza ICA, filtrowanie) oraz podstawowe metody analizy sygnału ciągłego (analiza częstotliwościowa, filtrowanie, obwiednie) i potencjałów związanych ze zdarzeniami (ER, uśrednianie ERP, pomiar amplitud, analiza czas-częstość ERP).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W29, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U11, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												

Psychologia rozwoju poznawczego	30								30	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zaznajomienie uczestników z najnowszymi osiągnięciami badań nad rozwojem poznawczym i neuropsychicznym człowieka. We współczesnych naukach neuropsychicznych badania nad rozwojem zaczynają odgrywać wiodącą rolę, ponieważ wyjaśnienie dojrzałych mechanizmów poznawczych bez wskazania, jak wykształciły się one w ontogenezie, może być całkowicie niemożliwe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W39, K_W46 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K10												
Statystyka II: modele liniowe (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I⁽³⁾)	30				30				60	4	W: EP Ć: kartkówki, prace domowe, aktywność na zajęciach.	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci podczas zajęć będą poznawali założenia teoretyczne prezentowanych modeli liniowych oraz przeciwiczą właściwe sposoby ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W10, K_W21, K_W27, K_W43 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39, K_U40 kompetencje: K_K03, K_K09, K_K12												
Teoria obliczeń (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)	30			30					60	4	W: EP Ć: kolokwium	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest prezentacji podstawowych pojęć teorii obliczeń. Omówione zostaną najważniejsze modele obliczeń, w szczególności maszyny Turinga i maszyny RAM, oraz ich związek z architekturą współczesnych komputerów. Kurs zawiera ponadto wprowadzenie do podstawowych technik i idei lingwistyki matematycznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W25, K_W38 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, kompetencje: K_K01, K_K02, K_K07, K_K09												
Filozofia języka II (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)	30			30					60	4	W: EP Ć: kolokwium	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć student będzie miał okazję zapoznać się z tymi zaawansowanymi badaniami filozoficznymi nad językiem, które wiążą się bezpośrednio z kognitywistyką. Planowane są m.in. następujące tematy: obliczeniowe funkcje języka i hipoteza umysłu rozszerzonego, hipoteza języka myśli i reprezentacyjna teoria umysłu, język a inne systemy znaków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W37, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U27, K_U44, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Filozofia umysłu II (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)	30			30					60	4	W: EP Ć: aktywność na zajęciach, praca pisemna.	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie zaawansowanych zagadnień współczesnej filozofii umysłu, ze szczególnym uwzględnieniem sporów o pojęcie reprezentacji umysłowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U44, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Wprowadzenie do neuronauki poznawczej	30			30					60	4	W: EP	B	psychologia

(przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)											Ć: aktywność na zajęciach, prezentacja, kartkówki, kolokwium.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja głównych koncepcji teoretycznych dotyczących relacji mózg – procesy poznawcze. Omówione zostaną m.in. modele modułowe i sieciowe, metody badania tych relacji, zagadnienie neuroplastyczności, mechanizmy adaptacyjne i dezadaptacyjne pracy mózgu w przypadku patologii, badania nad neuronalnym podłożem procesów poznawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W33, K_W39 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K10												
Lektorat z języka obcego								60 lektorat	60	2			–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U51												
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego										2	EU EP		–
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie znajomości języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U51
---	---------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Etyczne problemy w kognitywistyce		30							30	3	E	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z etycznymi problemami, które pojawiają się w z związku z rozwojem wiedzy z zakresu kognitywistyki oraz organizacją i przeprowadzaniem badań naukowych w tej dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W24, K_W51, K_W53 umiejętności: K_U19, K_U22, K_U42, K_U43, K_U44, K_U51 kompetencje: K_K08, K_U11 K_U17, K_U18, K_U19, K_U22												
Academic writing and speaking		30							30	3	Praca pisemna, referat ustny lub poster.	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przygotowanie studentów do naukowych wystąpień publicznych w języku angielskim oraz nauka pisania podstawowych tekstów naukowych (abstrakt, raport z badań, posterów, recenzji) w języku angielskim.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W52 umiejętności: K_U19, K_U48, K_49, K_U50, K_U51 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Seminarium licencjackie I			30						30	5	Zadania domowe, referat.	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas seminarium studenci uczą się przygotowywać opracowania naukowe interesujących ich problemów z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki, które będą podstawą ich pracy licencjackiej (z uwzględnieniem każdej z dyscyplin kierunkowych), oraz informują o postępach w wykonywaniu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: zgodnie z wybraną dyscypliną od K_W1 do K_W40 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K05, K_K10, K_K12												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie⁽⁴⁾										9	EU, EP, T, PR		–
Treści programowe dla przedmiotu	Student realizuje przedmioty, które nie wiążą się z problematyką z zakresu kognitywistyki. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie przypisuje się												
Moduł specjalizacyjny II⁽⁵⁾									min. 90	10	EU, EP, Proj	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Nie przypisuje się (treści zgodne z wybranymi przedmiotami. Przedmioty wchodzące w zakres Modułu Specjalizacyjnego II są co semestr podawane do wiadomości studentów. Składają się na nie zajęcia specjalnie przygotowywane dla studentów kognitywistyki oraz wybrane zajęcia specjalistyczne prowadzone przez jednostki współorganizujące studia).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: zgodnie z wybraną dyscypliną od K_W1 do K_W40 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K05, K_K10, K_K12
---	---

* Rozliczenie po szóstym semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **min. 180 + przedmioty OG**

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium licencjackie II			30						30	8	Referat, złożenie gotowej pracy dyplomowej.	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas seminarium studenci uczą się przygotowywać opracowania naukowe interesujących ich problemów z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki, które będą podstawą ich pracy licencjackiej (z uwzględnieniem każdej z dyscyplin kierunkowych), oraz informują o postępach w wykonywaniu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U48, K_U49, K_U50 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Licencjacki grupowy projekt badawczy							120		120	4	Proj	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach grupowego projektu badawczego studenci w kilkuosobowych grupach przygotowują oraz wykonują samodzielnie projekt badawczy z zakresu kognitywistyki. Założeniem projektu jest jego interdyscyplinarność – projekt powinien zawierać zarówno treści psychologiczno/empiryczne, jak i treści filozoficzne oraz powinien zostać opracowany z użyciem narzędzi informatycznych, które studenci opanowali podczas pierwszych dwóch lat studiów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W50, K_W51 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K03, K_K05, K_K09												
Praktyki licencjackie⁽⁶⁾								90 praktyki	90	3			–
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci kierunku kognitywistyka zobowiązani będą do odbycia praktyk w wymiarze 90h (5 punktów ECTS) w trakcie 3 roku studiów. Wprowadzenie praktyk do programu studiów ma na celu podniesienie kwalifikacji przyszłych absolwentów oraz zorientowanie ich na rynku pracy. Miejscem odbywania praktyk będą placówki, w których studenci będą mogli rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności oraz poznawać ich praktyczne zastosowanie, jak np.: firmy z obszaru nowych technologii, działy R&D, placówki medyczne korzystające np. z metod obrazowania mózgu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01-K_W40, K_W50 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Moduł specjalizacyjny II									min. 120	15	EU, EP, Proj	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Nie przypisuje się (treści zgodne z wybranymi przedmiotami. Przedmioty wchodzące w zakres Modułu Specjalizacyjnego II są co semestr podawane do wiadomości studentów. Składają się na nie zajęcia specjalnie przygotowywane dla studentów kognitywistyki oraz wybrane zajęcia specjalistyczne prowadzone przez jednostki współorganizujące studia).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: zgodnie z wybraną dyscypliną od K_W1 do K_W40 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K05, K_K10, K_K12												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2198 (plus przedmioty ogólnouniwersyteckie)

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- (1) Student może obrać dowolny język obcy w ramach lektoratu i odpowiednio podejść do egzaminu certyfikacyjnego z dowolnego języka. Jednak podstawowym językiem obcym w kognitywistyce jest język angielski, którego znajomość bierna i czynna jest wymagana w programie. Lektoraty są rozliczane rocznie, a nie semestralnie (w ciągu pierwszego i drugiego roku należy rozliczyć po 120 godzin lektoratu w roku).
- (2) Student musi zaliczyć 90 godzin zajęć z wychowania fizycznego do końca 5-ego semestru.
- (3) Student wybiera przedmioty realizujące przynajmniej 8 punktów ECTS z puli pięciu przedmiotów wchodzących w skład Modułu Specjalizacyjnego I. Wszystkie pięć przedmiotów oferowanych jest co roku.
- (4) Student musi zaliczyć przedmioty ogólnouniwersyteckie do końca 5-ego semestru.
- (5) Student wybiera przedmioty, zdobywając przynajmniej 25 punktów ECTS, z puli przedmiotów składających się na Moduł Specjalizacyjny II. Corocznie podejmowana jest decyzja, które przedmioty specjalizacyjne będą oferowane. Moduł Specjalizacyjny II obejmie co najmniej dziesięć przedmiotów. Student musi, realizując 25 punktów ECTS, jednocześnie zrealizować przynajmniej 210 godzin zajęć Modułu Specjalizacyjnego II. W ramach Modułu Specjalizacyjnego II można zrealizować wcześniej niezaliczane zajęcia z Modułu Specjalizacyjnego I.
- (6) Student może realizować praktyki studenckie od 4-ego semestru studiów.

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	filozofia	15%
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	12%
nauki społeczne	psychologia	10%
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	8%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	7%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	6%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0223
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	66

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	155
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	90 godzin, 5 ECTS
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych: Studenci kierunku kognitywistyka zobowiązani będą do odbycia praktyk w wymiarze 90 godzin (5 punktów ECTS) w trakcie 3 roku studiów. Wprowadzenie praktyk do programu studiów ma na celu podniesienie kwalifikacji przyszłych absolwentów oraz zorientowanie ich na rynku pracy. Miejscem odbywania praktyk będą placówki, w których studenci będą mogli rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności oraz poznawać ich praktyczne zastosowanie, jak np.: firmy z obszaru nowych technologii, działy R&D, placówki medyczne korzystające np. z metod obrazowania mózgu.	

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej